

Nederlands CSE GL en TL

Naam kandidaat _____ Kandidaatnummer _____

Beantwoord alle vragen en maak alle opdrachten in deze uitwerkbijlage.

Meerkeuze: omcirkel het antwoord; geef verbeteringen duidelijk aan:

A B C D of A C D of A D B

Tekst 1 De wereld is dol op het Nederlandse ‘niksen’, maar doen we dat wel?

1 nummer 1e manier:

nummer 2e manier:

nummer 3e manier:

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 Van Veen zou het

.....

.....

.....

8

	wel	niet
Bij een wellnessoord zijn altijd andere mensen aanwezig. Niksen kun je het best in je eentje doen.		
Het verblijf in een wellnessoord vereist slippers, een handdoek en een badjas. Voor niksen zijn die spullen juist niet noodzakelijk.		
Voor een uitstapje naar een wellnessoord moet je allerlei zaken regelen. Dat is geen niksen.		

- 9 nummer 1e reden:.....
 nummer 2e reden:.....
 nummer 3e reden:.....

10 A B C D

Tekst 2 Gun je kind ook eens een teleurstelling

11 A B C D

12

13

14

.....

.....

.....

.....

15 A B C D

16

Bewering:	juist	onjuist
Curlingouders hebben het beste met hun kinderen voor.		
Curlingouders kiezen bewust voor hun manier van opvoeden.		
Curlingouders stellen gemakkelijk grenzen aan hun kinderen.		
Met een curlingopvoeding leren kinderen goed omgaan met tegenslag.		
Als een kind zelf een probleem mag oplossen, kan hij goed leren hoe hij er een volgende keer mee om moet gaan.		

17

.....

.....

18 A B C D

19

.....

.....

20 A B C D

21

.....

.....

.....

Tekst 3 Een designkraan maakt het helemaal af

22 A B C D

23 nummer 1e zin:

nummer 2e zin:

24 A B C D

25 nummer 1e doel:

nummer 2e doel:

Tekst 4 Nooit meer in de rij voor de kassa?

26 A B C D

27 A B C D

Naam kandidaat _____

Kandidaatnummer _____

28 A B C D

29

30 A B C D

31

.....

.....

.....

.....

32 A B C D

33 Kassaloze betaalmethoden zijn vooral een aanvulling op het pinnen en geen vervanging daarvan, omdat ...

.....

.....

.....

.....

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

A series of 25 horizontal dotted lines for writing.

